

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

Аннотации рабочих программ дисциплин и междисциплинарных курсов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования

Направление подготовки: 35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль): Лесное хозяйство и управление лесами

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Иркутск 2024

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.1. Системное и критическое мышление

Цели освоения дисциплины	Цели дисциплины: ознакомление обучающихся с формами и приемами системного подхода, создание у них общего представления о логических методах, используемых в области их профессиональной деятельности, формирование практических навыков рационального и эффективного проблемно-ориентированного, критического мышления. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать основные приемы аргументации, виды диалогов, мышления; уметь работать с литературными источниками и находить необходимую информацию для решения научных и профессиональных задач на основе системного подхода, анализировать, структурировать, обоснованно излагать и наглядно представлять обработанную информацию.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Информационные технологии", "Философия"
Формируемые компетенции	УК-1
Содержание дисциплины	1. Сущность и принципы системного подхода 2. Анализ и синтез с позиции системного подхода 3. Критическое мышление и его роль в современном мире 4. Методы критического анализа информации
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, расчетно-графическая работа, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию (http://evartist.narod.ru/text1/20.htm), Библиотека научной литературы по медиаобразованию на Российском общеобразовательном портале (http://www.edu.of.ru/mediaeducation/default.asp?ob_no=823), Высшая школа экономики (http://www.hse.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	контрольная работа - 1 на 40 баллов, расчетно-графическая работа - 1 на 30 баллов, тест - 1 на 30 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.2. Разработка и реализация проектов

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины является приобретение основ знаний в области управления проектами, достаточных для самостоятельного углубленного освоения дисциплины, в том числе при реализации
---------------------------------	--

	<p>конкретных проектов; формирование представлений об управлении проектами, с одной стороны, как специфическом виде управленческой деятельности, с другой стороны — как формализованном подходе к решению задачи реализации проектов; знакомство с методологией управления проектами как прикладной области системного анализа; формирование практических навыков решения задач, возникающих в процессе управления проектами.</p> <p>Задачи освоения дисциплины состоят в формировании способности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные фазы, этапы разработки и реализации проекта; - разрабатывать проектную сеть и рассчитывать ее параметры; - определять ресурсы проекта, разрабатывать структуру проекта; - понимать место, роль участников команды проекта в процессе его разработки и реализации.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Управление личной эффективностью"</p>
Формируемые компетенции	УК-2
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Управление проектами в современных условиях 2. Структура и культура проекта 3. Предметная область проекта 4. Календарное планирование проекта и определение его стоимости 5. Проектный план и его развитие 6. Календарное планирование ресурсов проекта и его проблемы 7. Сокращение времени реализации проекта
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, проект, разноуровневые задачи и задания, расчетно-графическая работа, творческое задание, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Издательство «Лань» (http://e.lanbook.com), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), СПО численных вычислений (http://www.scilab.org/).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Управление бизнес-проектами (MS Project Professional), Пакет офисных программ (MS Office).</p>
Форма текущего контроля успеваемости студентов	кейс-study - 1 на 5 баллов, проект - 1 на 5 баллов, разноуровневые задачи и задания - 4 на 32 баллов,

	расчетно-графическая работа - 1 на 5 баллов, творческое задание - 2 на 18 баллов, тест - 7 на 35 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.О.3. Командная работа и лидерство**

Цели освоения дисциплины	Цель изучения дисциплины: развитие лидерского потенциала и навыков работы в команде Задачи: ознакомить обучающихся с основными теориями лидерства, принципами командообразования и примерами успешных практик сформировать умения работы в команде, реализации своей роли с учетом индивидуальных характеристик личности на основе самодиагностики способствовать формированию у обучающихся навыков работы в команде, реализации лидерского потенциала
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Управление личной эффективностью", "Русский язык и деловая коммуникация"
Формируемые компетенции	УК-3
Содержание дисциплины	1. Лидерство в современной организации 2. Основные теории лидерства 3. Управление малыми группами 4. Роль лидера в процессе формирования и управления командой 5. Основные принципы командообразования 6. Особенности деятельности разных видов команд в организациях 7. Эффективная командная работа
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, кейс-study, творческое задание, тест, тренажер, эссе
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Интернет-сообщество менеджеров России (http://www.e-xecutive.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	доклад, сообщение - 2 на 10 баллов, кейс-study - 1 на 5 баллов, творческое задание - 2 на 14 баллов, тест - 6 на 30 баллов, тренажер - 5 на 31 баллов, эссе - 1 на 10 баллов
Формы промежуточной	Экзамен.

аттестации	
------------	--

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.4. Иностранный язык

Цели освоения дисциплины	<p>Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является формирование и развитие у студентов коммуникативной компетенции, достаточной для осуществления базовой коммуникации на иностранном языке в ситуациях повседневного общения.</p> <p>В ходе изучения данного курса решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучить необходимому объёму базовой лексики и грамматики; • научить понимать и использовать повседневные выражения, основные фразы, направленные на удовлетворение базовых потребностей; • развить умение вести простую личную переписку, умение представиться и представлять других, поддержать простой разговор о себе и своих интересах, о своих представлениях о будущей работе, умению использовать базовые навыки говорения во время путешествия (покупки билета, посадки на самолёт и поезд);
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Иностранный язык в профессиональной сфере"</p>
Формируемые компетенции	УК-4
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Я и мой университет/About myself and my University (Getting acquainted) 2. Работа и досуг/Work and leisure 3. Путешествия и командировки/Travelling for work and leisure
Виды учебной работы	Консультации, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, творческое задание, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Электронный словарь English-English Dictionary (http://www.dictionary.com/), Электронный словарь On-line Dictionaries (http://www.onelook.com/), Аудирование (http://www.rong-chang.com/), Аудирование (http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/), Аудирование (http://www.edufind.com/english/grammar/toc.cfm), Аудирование (http://www.englishteststore.net), Аудирование (http://www.elsvideo.com), Аудирование (http://www.film-english.com), Аудирование (http://www.real-english.com), Письмо - Writing Help (http://www.ruthvilmi.net/hut/LangHelp/Writing/index.html), Чтение CNN Learning Resource (http://www.literacynet.org/cnnsf/instructor/html), Чтение Vocabulary Self-Study Quizzes</p>

	<p>(http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/quizzes/vocabulary.html), Упражнение по грамматике (http://www.russianmentor.net/Ru_xx/starthere.html). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Пакет офисных программ (MS Office), Аудиоплеер (Aimp3), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), (Google Chrome).</p>
Форма текущего контроля успеваемости студентов	доклад, сообщение - 3 на 60 баллов, творческое задание - 1 на 10 баллов, тест - 1 на 30 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.5. Иностранный язык в профессиональной сфере

Цели освоения дисциплины	<p>Целью изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» является формирование и развитие у студентов коммуникативной компетенции, достаточной для осуществления базовой деловой (профессиональной) коммуникации в наиболее типичных ситуациях на иностранном языке в устной и письменной формах. Задача: обучить необходимому объему базовой грамматики и лексики, научить общению в самых распространенных ситуациях в деловой и профессиональной среде, развить умения вести простую деловую переписку, научить высказываться на заданную тему.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Иностранный язык"</p>
Формируемые компетенции	УК-4
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Working with people (Работа в коллективе) 2. Company profile (Профиль компании) 3. Career (Карьера) 4. My professional sphere: Products and services (Особенности профессиональной деятельности: товары и услуги)
Виды учебной работы	Консультации, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, кейс-study, творческое задание, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронный словарь English-English Dictionary (http://www.dictionary.com/), Электронный словарь On-line Dictionaries (http://www.onelook.com/), Аудирование (http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/), Аудирование (http://www.breakingnewsenglish.com/),</p>

(модуля)	Аудирование (http://www.film-english.com), Useful English (https://www.usefulenglish.ru), Grammar and Practice Tests (https://www.grammarbank.com). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	доклад, сообщение - 2 на 30 баллов, кейс-study - 2 на 30 баллов, творческое задание - 1 на 10 баллов, тест - 2 на 30 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.6. Русский язык и деловая коммуникация

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Русский язык и деловая коммуникация» является формирование теоретико-практических основ для осуществления деловой коммуникации на государственном языке РФ в устной и письменной формах в соответствии с системой норм и правил, а также традиций и трансформации делового русского языка.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Командная работа и лидерство"
Формируемые компетенции	УК-4
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Понятие деловой коммуникации 2. Деловая письменная коммуникация <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Документ как базовая письменная форма деловой коммуникации 2.2. Деловой русский язык как ядро государственного языка РФ. Словари и справочники как источники кодификации нормы 2.3. Системы лексических средств в документе 2.4. Употребление отдельных морфологических средств в документе 2.5. Употребление синтаксических средств в документе 2.6. Личные документы 2.7. Организационно-распорядительные и информационно-справочные документы. Критерии оценки документа. Редактирование 3. Современная деловая переписка <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Деловая переписка в современной деловой коммуникации. Информационное деловое письмо и культура его оформления 3.2. Особенности электронного делового письма 4. Устная деловая коммуникация <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Основные характеристики устной деловой

	коммуникации. Нормы устного делового языка. Речевой этикет в устной деловой коммуникации 4.2. Официальная устная речь: виды, языковые особенности; типичные ошибки 4.3. Официальное публичное выступление
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, рабочая тетрадь, творческое задание
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Издательство «Лань» (http://e.lanbook.com), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Центр русского языка МГУ (http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	доклад, сообщение - 2 на 20 баллов, рабочая тетрадь - 8 на 60 баллов, творческое задание - 3 на 20 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.7. История России

Цели освоения дисциплины	Цель: формирование общегражданской идентичности российского общества. Задачи: способствовать пониманию студенчеством особенностей российского исторического развития на общемировом фоне; оценить вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом; выделить проблемы необходимости реагирования на общеисторические вызовы. научить компаративистским подходам к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.; ознакомить учащихся с историческим опытом строительства российской государственности на всех его этапах, пониманию того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для сохранения национальной государственности, что Россия как многонациональное и поли конфессиональное государство обладает высокоразвитой культурой, внесшей неоценимый вклад в развитие общемировой культуры.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.

Формируемые компетенции	УК-5
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII в. 2. Русь в XIII – XV вв. 3. Россия в XVI – XVII вв. 4. Российская империя в XVIII в. 5. Российская империя в первой половине XIX вв 6. Российская империя во второй половине XIX – начале XX вв. 7. Становление и развитие Советской России и СССР в 1917 – 1940-е гг. 8. СССР в эпоху глобализации всемирной истории 1940 – 1980-е гг. 9. Современная Российская Федерация в конце XX – начале XXI вв.
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, разноуровневые задачи и задания
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (http://www.dlib.eastview.ru/), КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Национальный цифровой ресурс «Руконт» (http://www.rucont.ru), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Электронная библиотека книг (http://aldebaran.ru/), Сайт Российского научного фонда (http://rscf.ru/), Сайт Российского гуманитарного научного фонда (http://www.rfh.ru/).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Офисный пакет с открытым исходным кодом, являющийся ответвлением от проекта OpenOffice.org (LibreOffice).</p>
Форма текущего контроля успеваемости студентов	разноуровневые задачи и задания - 9 на 200 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен, зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.8. Философия

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Философия» является постижение теоретических подходов к выработке мировоззренческих установок, нравственных и гражданских качеств личности и творческого мышления, а также навыка философского анализа современных общественных проблем с применением системного подхода.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки,</p>

	полученные при изучении данной: "Лесная пирология", "Лесное товароведение с основами древесиноведения", "Системное и критическое мышление"
Формируемые компетенции	УК-5
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мировоззрение в системе межкультурного взаимодействия 2. Философская онтология в системе культур 3. Философские учения о сознании и психике: система концептуальных форм 4. Процедуры философского мышления в западной и восточной культурах. Познание, его возможности и границы 5. Подходы к социальной философии в рамках национальных культур. Философская антропология и межкультурные исследования 6. Философский подход к пониманию феномена культуры. Этика и мораль в различных системах культур. Релятивизм. культур
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, проект, творческое задание, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронная библиотека Института философии РАН (http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Учебники онлайн (http://uchebnik-online.com/), Электронная библиотека книг (http://aldebaran.ru/), Консультант Плюс - информационно-справочная система (http://www.consultant.ru), База нормативной документации в строительстве (https://files.stroyinf.ru/), База данных нормативных документов Министерства строительства российской федерации (http://www.minstroyrf.ru/docs/), Библиотека строительства: типовые серии, нормативные документы (ГОСТЫ, СНиПы, СанПины), строительные программы, книги, статьи (http://www.zodchii.ws), Техническая библиотека Строителя (https://allbeton.ru/library/).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org).</p>
Форма текущего контроля успеваемости студентов	деловая и/или ролевая игра - 1 на 7 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 5 на 35 баллов, проект - 2 на 14 баллов, творческое задание - 5 на 35

	баллов, тест - 1 на 9 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.9. Основы российской государственности

Цели освоения дисциплины	<p>Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы. Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры; - раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политикокультурном контексте; - рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; - представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; - рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной
---------------------------------	---

	<p>трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития; - обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.</p>
Формируемые компетенции	УК-5
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое Россия <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Объективные и характерные данные о России, ее географии, ресурсах, экономике. Современное положение российских регионов 1.2. Население, культура, религии и языки 1.3. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в ее современной истории. Выдающиеся персоналии («герои») 1.4. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои 2. Российское государство-цивилизация <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода 2.2. Особенности российской цивилизации: её роль и миссия в дискурсе отечественных и зарубежных мыслителей, деятелей культуры 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Структура, функции и особенности мировоззрения российской цивилизации 3.2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации 4. Политическое устройство России <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Политическая система в современной России: состояние, проблемы, перспективы развития 4.2. Место и роль института Президента в политической системе общества 4.3. Принцип разделения властей как основа конституционного строя России

	<p>4.4. Местное самоуправление как элемент единой системы публичной власти</p> <p>4.5. Стратегическое планирование как фактор устойчивого долгосрочного развития Российской Федерации</p> <p>5. Вызовы будущего и развитие страны</p> <p>5.1. Россия в глобальном пространстве: вызовы будущего и развитие страны</p> <p>5.2. Социокультурные угрозы российской государственности</p> <p>5.3. Роль гражданской инициативы и молодого поколения в развитии страны</p>
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Учебники онлайн (http://uchebnik-online.com/).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player).</p>
Форма текущего контроля успеваемости студентов	кейс-study - 1 на 5 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 4 на 25 баллов, творческое задание - 9 на 70 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.10. Управление личной эффективностью

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Управление личной эффективностью» является формирование и углубление теоретических знаний и практических навыков, связанных с расстановкой приоритетов, управлением временем и выстраиванием траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Организация, нормирование и оплата труда", "Командная работа и лидерство", "Разработка и реализация проектов"</p>
Формируемые компетенции	УК-6
Содержание дисциплины	<p>1. Управление личной эффективностью: понятие и составляющие</p> <p>2. Управление ресурсом времени</p>

	<p>3. Управление ресурсом образованности: самообразование и саморазвитие</p> <p>4. Управление ресурсом платежеспособности</p> <p>5. Управление ресурсом активности и работоспособности</p> <p>6. Управление деловой карьерой</p> <p>7. Эмоциональный интеллект и стрессоустойчивость</p> <p>8. Публичные выступления и самопрезентация</p> <p>9. Эффективное командное взаимодействие</p>
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11), (Google Chrome), Пакет офисных программ (MS Office).</p>
Форма текущего контроля успеваемости студентов	кейс-study - 2 на 20 баллов, разноуровневые задачи и задания - 5 на 50 баллов, творческое задание - 2 на 20 баллов, тест - 1 на 10 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.11. Безопасность жизнедеятельности

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование знаний, умений и навыков обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, сохранения жизни, здоровья и работоспособности человека, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Маркетинг", "Организация, нормирование и оплата труда", "Лесная пирология"</p>
Формируемые компетенции	УК-8
Содержание дисциплины	<p>1. Теоретические и нормативно-правовые основы БЖД</p> <p>2. Человек и среда обитания</p> <p>3. Чрезвычайные ситуации</p> <p>4. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности при возникновении ЧС</p> <p>5. Пожарная безопасность</p> <p>6. Вредные и опасные факторы бытовой и производственной среды</p>

	7. Первая помощь
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, разноуровневые задачи и задания, реферат
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	контрольная работа - 3 на 19 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 10 баллов, разноуровневые задачи и задания - 7 на 61 баллов, реферат - 1 на 10 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.12. Информационные технологии

Цели освоения дисциплины	Основная цель изучения дисциплины "Информационные технологии" - сформировать у обучающихся комплекс теоретических знаний о современных информационных технологиях и интеллектуальные умения их применять в социально-экономических современных условиях.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Планирование деятельности предприятия", "Геоинформационные системы в лесном деле", "Лесная пирология", "Системное и критическое мышление", "Аэрокосмические методы в лесном деле"
Формируемые компетенции	ОПК-1, ОПК-7
Содержание дисциплины	1. Понятия информации, технологии и информационных технологий 2. Информационные технологии работы с текстами 3. Информационные технологии работы с электронными таблицами 4. Информационные технологии работы баз данных 5. Справочные правовые системы 6. Мультимедийные информационные технологии 7. Сетевые информационные технологии 8. Информационная безопасность 9. Современные информационные технологии в

	социально-экономической сфере
Виды учебной работы	Консультации, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (http://www.dlib.eastview.ru/), Университетская библиотека онлайн (http://www.biblioclub.ru/), Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru (http://www.biblio-online.ru/), Бизнес-библиотека (http://business-library.ru/), Базы данных ИНИОН РАН (http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/), Консультант Плюс - информационно-справочная система (http://www.consultant.ru/), Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационно-справочная система (http://www.garant.ru/), База данных нормативных документов Министерства строительства российской федерации (http://www.minstroyrf.ru/docs/).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Технологическая платформа 1С, предназначенная для автоматизации деятельности на предприятии. (1С Предприятие 8.3), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Растровый графический редактор, программа для создания и обработки растровой графики и частичной поддержкой работы с векторной графикой (Gimp), Пакет офисных программ (MS Office), Управление бизнес-проектами (MS Project Professional), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство).</p>
Форма текущего контроля успеваемости студентов	контрольная работа - 5 на 70 баллов, тест - 3 на 30 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.13. Современная научная картина мира

Цели освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов базовых основ научного мировоззрения, целостного представления о современной научной картине мира, способствующего на научных принципах решать задачи в лесном деле; - формирование практических навыков междисциплинарного синтеза в рамках взаимодействия различных областей научного знания, способности методологически применять полученные знания в профессиональной деятельности;
---------------------------------	--

	- ознакомление с гуманитарной и естественнонаучной культурой.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Химия", "Маркетинг", "Внешнеэкономическая деятельность"
Формируемые компетенции	ОПК-1
Содержание дисциплины	1. Наука как особый вид интеллектуальной деятельности людей 2. Панорама современной естественно-научной картины мира 3. Эволюция физических картин мира 4. Структурные уровни материи в физике. Микромир и мегамир 5. Биологическая картина мира
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	контрольная работа - 1 на 20 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 20 баллов, творческое задание - 1 на 10 баллов, тест - 3 на 50 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.14. Экономика

Цели освоения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Экономика» является формирование у студентов способностей использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности. Указанная цель достигается путем реализации следующих задач изучения дисциплины: - сформировать у студентов представление о предмете, методах, основных понятиях и закономерностях экономики; - сформировать у студентов навыки микроэкономического анализа и расчетов; - интерпретировать базовые экономические понятия и категории, применить общеэкономическую методологию экономической организации хозяйственной деятельности к воспроизводству леса и определению экономической эффективности воспроизводства леса с учетом отраслевой специфики.
---------------------------------	--

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Менеджмент", "Организация, нормирование и оплата труда", "Внешнеэкономическая деятельность", "Планирование деятельности предприятия", "Таксация леса", "Технология и оборудование рубок лесных насаждений", "Лесная пирология", "Анализ хозяйственной деятельности", "Лесоустройство", "Технология и организация деревообрабатывающего производства", "Ландшафтный дизайн"
Формируемые компетенции	ОПК-6
Содержание дисциплины	1. Введение в экономику 2. Основы теории спроса, предложения и рыночного ценообразования 3. Издержки производства 4. Экономическая эффективность производства. Особенности определения эффективности воспроизводства леса
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Издательство «Лань» (http://e.lanbook.com), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Учебники онлайн (http://uchebnik-online.com/), Консультант Плюс - информационно-справочная система (http://www.consultant.ru).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	контрольная работа - 4 на 56 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 4 на 44 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.15. Ботаника

Цели освоения дисциплины	Цель курса: раскрыть основные аспекты внутреннего и внешнего строения высших растений и их органов в связи с выполняемыми функциями. Показать значение растений в природе и жизни человека. Создать основу для изучения профессиональных дисциплин на старших курсах.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Дендрология", "Лесоведение", "Физиология растений", "Основы лесовосстановления", "Биология птиц и зверей", "Лесные культуры", "Недревесная продукция леса", "Лесомелиорация ландшафтов", "Лесная пирология",

	"Лесоустройство", "Лесное товароведение с основами древесиноведения", "Основы лесопаркового хозяйства", "Лесная селекция", "Ландшафтный дизайн"
Формируемые компетенции	ОПК-1
Содержание дисциплины	1. Введение. Основные принципы организации живого 2. Морфология растений 3. Анатомия растений 4. Систематика растений
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	доклад, сообщение - 3 на 15 баллов, разноуровневые задачи и задания - 12 на 60 баллов, творческое задание - 2 на 10 баллов, тест - 1 на 15 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.16. Экология

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование знаний о сложности и системности всех процессов, протекающих в природе, о функционировании, саморегуляции и эволюции природных комплексов, о взаимосвязи и взаимозависимости различных элементов природных систем и о влиянии усиливающейся антропогенной нагрузки на все системы окружающей среды, в т. ч. на лесные экосистемы, а также об охране лесных экосистем. Задачи дисциплины: изучение нормативно-правовых вопросов охраны окружающей среды; освоение инструментов управления состоянием природных систем и их биоразнообразия.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Дендрология", "Лесоведение", "Основы лесовосстановления", "Лесная энтомология", "Биология птиц и зверей", "Лесные культуры", "Землеустройство. Кадастры и реестры", "Мониторинг лесных земель", "Недревесная продукция леса", "Лесомелиорация ландшафтов", "Лесная пирология", "Лесное товароведение с основами древесиноведения", "Лесоустройство", "Основы

	лесопаркового хозяйства", "Технология и организация деревообрабатывающего производства", "Основы садово-паркового строительства и хозяйства", "Лесная селекция", "Ландшафтный дизайн"
Формируемые компетенции	ОПК-1
Содержание дисциплины	1. Объект, предмет и задачи экологии 2. Основы учения о биосфере. Ноосфера 3. Экологические системы. Лесные экосистемы, их свойства 4. Основные законы, правила, принципы экологии 5. Экологические факторы окружающей среды 6. Основы популяционной экологии 7. Равновесие и устойчивость экосистем 8. Антропогенные воздействия на биосферу
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, тест, эссе
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	контрольная работа - 2 на 40 баллов, тест - 3 на 46 баллов, эссе - 2 на 14 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.17. Химия

Цели освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – дать студентам теоретические, методологические и практические знания с учетом современного уровня развития химической науки; – обеспечить формирование научного базиса для дальнейшей профессиональной подготовки бакалавров лесного дела; – развить у студентов навыков самостоятельной работы; – сформировать практические навыки в подготовке, организации и выполнении химического лабораторного эксперимента как составной части научно-исследовательской работы.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):</p> <p>"Современная научная картина мира"</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Биология птиц и зверей", "Лесная пирология"</p>

Формируемые компетенции	ОПК-1
Содержание дисциплины	1. Химия как наука и ее роль в XXI веке 2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева 3. Химическая связь 4. Растворы как химические системы. Теория электролитической диссоциации 5. Химические реакции 6. Металлы и неметаллы 7. Основные классы неорганических соединений 8. Органическая химия. Углеводороды. Углеводы
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, разноуровневые задачи и задания, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	контрольная работа - 3 на 35 баллов, разноуровневые задачи и задания - 2 на 20 баллов, тест - 5 на 45 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.О.18. Физиология растений**

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Физиология растений» - дать понятие о росте, развитии и метаболизме растений, его специфических и свойственных другим группам живых организмов особенностях, интегрированности отдельных процессов обмена веществ в пределах организма в единую систему
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Ботаника" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Основы лесовосстановления", "Недревесная продукция леса", "Лесные культуры", "Лесомелиорация ландшафтов", "Лесная пирология", "Таксация леса", "Лесоустройство", "Ландшафтный дизайн", "Основы садово-паркового строительства и хозяйства"
Формируемые компетенции	ОПК-1
Содержание дисциплины	1. Введение. Растительная клетка. 2. Водный обмен растений 3. Минеральное питание и обмен веществ 4. Фотосинтез 5. Дыхание растений

	6. Рост и развитие растений 7. Устойчивость растений к стрессу
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, разноуровневые задачи и задания, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (http://www.book.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru/), Учебники онлайн (http://uchebnik-online.com/), Электронная библиотека книг (http://aldebaran.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	разноуровневые задачи и задания - 7 на 64 баллов, тест - 6 на 36 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.19. Дендрология

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Дендрология» является формирование профессиональных знаний теоретических основ о роли лесообразующих пород, произрастающих в лесах России и представляющих народно-хозяйственную ценность для страны, а также интродуцированных растений, возможных для использования в различных регионах, формирование умений, связанных с сохранением лесов, введением в культуру растений интродуцентов.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Ботаника", "Экология" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Лесное товароведение с основами древесиноведения", "Лесоустройство", "Технология и организация деревообрабатывающего производства", "Ландшафтный дизайн"
Формируемые компетенции	ОПК-1
Содержание дисциплины	1. Общие вопросы дендрологии 2. Основы морфологии, биологии и экологии древесных растений 3. Систематика и характеристика отдела голосеменных 4. Систематика и характеристика отдела покрытосеменных
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная

	работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, реферат, творческое задание, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (http://www.dlib.eastview.ru/), КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов (http://globalteka.ru), Единое окно доступа к информационным ресурсам (http://window.edu.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org), Офисный пакет с открытым исходным кодом, являющийся ответвлением от проекта OpenOffice.org (LibreOffice), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 16 баллов, реферат - 1 на 5 баллов, творческое задание - 1 на 19 баллов, тест - 2 на 60 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.20. Лесоведение

Цели освоения дисциплины	Основной целью учебной дисциплины является формирование у студентов знаний о сложных природных явлениях; о взаимоотношениях древесных пород между собой и с другими биотическими компонентами и с абиотической средой; о закономерностях возобновления и формирования лесов во времени и в пространстве, их географии, классификации и типологии.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Ботаника", "Экология" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Биология птиц и зверей", "Лесная энтомология", "Мониторинг лесных земель", "Землеустройство. Кадастры и реестры", "Лесные культуры", "Лесоводство", "Лесомелиорация ландшафтов", "Лесная пирология", "Таксация леса", "Технология и оборудование рубок лесных насаждений", "Технология и организация деревообрабатывающего производства", "Основы лесопаркового хозяйства", "Лесное товароведение с основами древесиноведения", "Государственное управление лесами", "Лесоустройство",

	"Организация использования лесов", "Аэрокосмические методы в лесном деле"
Формируемые компетенции	ОПК-1, ОПК-5
Содержание дисциплины	1. Морфология леса 2. Экология леса 3. Типология леса
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, разноуровневые задачи и задания, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Единое окно доступа к информационным ресурсам (http://window.edu.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	разноуровневые задачи и задания - 9 на 65 баллов, тест - 3 на 35 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.21. Почвоведение

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Почвоведение» является формирование знаний, умений и навыков в области современного почвоведения, которые должны применяться бакалаврами при выполнении научно-исследовательских работ и выработке практических решений в области лесопользования, лесоведения, технологии лесозащиты.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Лесная пирология", "Лесомелиорация ландшафтов", "Таксация леса", "Технология и оборудование рубок лесных насаждений", "Лесоустройство", "Машины и механизмы в лесном хозяйстве", "Основы лесопаркового хозяйства", "Основы садово-паркового строительства и хозяйства", "Ландшафтный дизайн"
Формируемые компетенции	ОПК-1, ОПК-5
Содержание дисциплины	1. История и этапы становления почвоведения как науки. Определение почвы 2. Строение Земли и геосферные оболочки. Процессы и факторы почвообразования 3. Происхождение и состав минеральной части почвы 4. Физические и химические свойства почв. Фазовый состав почв 5. Свойства почв, обуславливающие их плодородие. Поглощительная способность почв. Органическая часть почвы

	6. Почвенные зоны, генезис, классификация почв
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, коллоквиум, контрольная работа, лабораторная работа, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Единое окно доступа к информационным ресурсам (http://window.edu.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	коллоквиум - 2 на 10 баллов, контрольная работа - 1 на 10 баллов, лабораторная работа - 1 на 10 баллов, разноуровневые задачи и задания - 3 на 25 баллов, творческое задание - 1 на 15 баллов, тест - 3 на 30 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.О.22. Анализ хозяйственной деятельности**

Цели освоения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности» является приобретение студентами комплексных знаний о принципах и методах анализа хозяйственной деятельности предприятия с целью информационного обеспечения принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятия.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономика" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Лесоустройство", "Основы садово-паркового строительства и хозяйства"
Формируемые компетенции	ОПК-6
Содержание дисциплины	1. Теория экономического анализа 2. Анализ объемов производства 3. Анализ использования ресурсов в ЛК 4. Анализ результатов хозяйственной деятельности предприятий
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (http://www.dlib.eastview.ru/), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Сайт Министерства финансов (http://www.minfin.ru/common/UPLOAD/library/2014/07/main/ONBP_2015-2017.pdf). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).

Форма текущего контроля успеваемости студентов	контрольная работа - 4 на 75 баллов, тест - 4 на 25 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.О.23. Планирование деятельности предприятия**

Цели освоения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Планирование деятельности предприятия» является получение студентами знаний теории и практики планирования на предприятии, позволяющих правильно понимать производственно-экономические задачи, стоящие перед современным предприятием, и обосновывать принятие оптимальных управленческих решений.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Информационные технологии", "Экономика", "Менеджмент", "Организация, нормирование и оплата труда" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Машины и механизмы в лесном хозяйстве", "Технология и организация деревообрабатывающего производства", "Ландшафтный дизайн", "Организация использования лесов"
Формируемые компетенции	ОПК-6
Содержание дисциплины	1. Общий раздел 1.1. Планирование как экономическая и управленческая деятельность 1.2. Содержание и организация плановой деятельности предприятия 1.3. Плановые нормы и нормативы 1.4. Оперативно-производственное планирование 2. Специальный раздел 2.5. Планирование производства и реализации продукции 2.6. Планирование материально-технического обеспечения производства 2.7. Планирование труда и заработной платы 2.8. Планирование себестоимости 2.9. Планирование финансов 2.10. Специфика планирования деятельности в лесном хозяйстве
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, расчетно-графическая работа
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (http://www.book.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks

освоения дисциплины (модуля)	(https://www.iprbookshop.ru), Сайт Федеральной налоговой службы (http://www.nalog.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	контрольная работа - 2 на 40 баллов, расчетно-графическая работа - 9 на 60 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.24. Организация, нормирование и оплата труда

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Организация, нормирование и оплата труда» является изучение базовых основ и отраслевых особенностей организации труда, нормирования труда, оплаты труда на предприятиях лесного хозяйства. Задачами дисциплины являются: - изучение направлений научной организации труда, требований к рабочим местам, режиму труда и отдыха, - получение навыков исследования трудового процесса и затрат рабочего времени, и разработки на его основе норм труда, - изучение систем и форм оплаты труда, основ формирования заработной платы, и особенностей оплаты труда в учреждениях лесного хозяйства. В процессе изучения дисциплины студенты изучат существующие формы организации, нормирования и оплаты труда на предприятиях лесного комплекса.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Управление личной эффективностью", "Экономика", "Безопасность жизнедеятельности" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Планирование деятельности предприятия", "Технология и организация деревообрабатывающего производства"
Формируемые компетенции	ОПК-3, ОПК-6
Содержание дисциплины	1. Раздел 1. Организация труда 1.1. Научная организация труда. Разделение и кооперация труда 1.2. Организация рабочих мест 1.3. Условия труда. Режим труда и отдыха 2. Раздел 2. Нормирование труда 2.4. Исследование трудового процесса и затрат рабочего времени 2.5. Нормирование труда

	3. Раздел 3. Оплата труда 3.6. Организация заработной платы 3.7. Системы и формы оплаты труда
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, лабораторная работа
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Электронная версия журнала «Человек и труд» (http://www.chelt.ru), Сайт для HR-менеджеров (http://www.hrm.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	контрольная работа - 3 на 80 баллов, лабораторная работа - 1 на 20 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.25. Правоведение

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины права является получение первоначального представления об основных государственно-правовых закономерностях, наиболее общих проблемах юридической науки, а также фундаментальных социально-правовых явлениях (государство, право, их сущность, формы и др.); обеспечение овладения студентами категориальным аппаратом юридической науки; формирование теоретической основы для изучения отраслевых и иных юридических дисциплин и профессиональных компетенций.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.
Формируемые компетенции	ОПК-2
Содержание дисциплины	1. Основные понятия о государстве и праве. 2. Источники права. 3. Система права. Основные отрасли права: конституционное, административное, гражданское, уголовное право. 4. Правоотношения : понятие и виды. Юридические факты. 5. Применение права. 6. Правонарушение : преступления и проступки. Юридическая ответственность.
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, разноуровневые задачи и задания
Перечень ресурсов информационно-	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных

телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	(http://www.dlib.eastview.ru/), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	контрольная работа - 1 на 14 баллов, разноуровневые задачи и задания - 5 на 86 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.26. Маркетинг

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Маркетинг» является усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков, обеспечивающих квалифицированную профессиональную деятельность в области маркетинга. Задачи изучения дисциплины включают: - овладение теоретическими знаниями в области маркетинга; - изучение отдельных элементов маркетингового комплекса; - участие в разработке комплекса маркетинга.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Современная научная картина мира", "Безопасность жизнедеятельности"
Формируемые компетенции	ОПК-6
Содержание дисциплины	1. Основные понятия маркетинга 2. Анализ рыночных возможностей 3. Система маркетинговой информации 4. Сегментирование рынков 5. Разработка комплекса маркетинга. Товар. 6. Ценообразование 7. Распространение товаров на рынке 8. Продвижение
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, творческое задание, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (http://www.grebennikon.ru/), Электронно-

Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	творческое задание - 8 на 80 баллов, тест - 1 на 20 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.27.
Внешнеэкономическая деятельность**

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность» является формирование знаний и умений, связанных с планированием, подготовкой и реализацией процесса осуществления внешнеэкономической деятельности на предприятиях. Задачи изучения дисциплины: - изучение многообразия форм внешнеэкономической деятельности предприятий в том числе международной практики торговли товарами, услугами, оборудованием, технологией и др.; - получение знаний по законодательным, хозяйственным, социально-экономическим основам внешнеэкономической деятельности предприятий; - приобретение навыков анализа, планирования, организации и оценки эффективности внешнеэкономической деятельности на предприятия; знание источников и методов анализа информации о зарубежных партнерах.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Современная научная картина мира", "Экономика", "Менеджмент"
Формируемые компетенции	ОПК-6
Содержание дисциплины	1. Основные понятия и характеристика ВЭД 2. Государственное регулирование ВЭД 3. Внешнеторговые сделки 4. Подготовка внешнеторговой сделки 5. Внешнеторговый контракт 6. Базисные условия поставки и транспортное обеспечение ВЭД 7. Валютно-платежные условия внешнеэкономических сделок 8. Таможенное оформление внешнеторговых операций
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, тест
Перечень ресурсов	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ЭБС

информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	<p>BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (http://www.book.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Сайт Федеральной таможенной службы (http://www.customs.ru), Сайт Федеральной таможенной службы РФ (http://www.customs.ru), Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент» (http://www.ecsocman.edu.ru), Сайт Министерства финансов РФ (http://minfin.ru/ru/), Сайт Министерства экономического развития РФ (http://economy.gov.ru/minec/main/), Сайт Северо-американской зоны свободной торговли (НАФТА) (http://www.naftanow.org/).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Пакет офисных программ (MS Office).</p>
Форма текущего контроля успеваемости студентов	контрольная работа - 1 на 40 баллов, тест - 3 на 60 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.28. Биология птиц и зверей

Цели освоения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины является подготовка студентов в овладении теоретическими и практическими навыками в области биологии птиц и зверей, дающими необходимую основу для научного ведения комплексного лесного хозяйства.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - морфо-анатомические особенности классов птиц и млекопитающих; - владеть методами учета и определения в полевых условиях лесных птиц и зверей; - знать образ жизни, распространение лесных птиц и зверей и причины изменения численности основных видов; - иметь представление о функциональной роли и лесохозяйственном значении птиц и зверей.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Ботаника", "Химия", "Экология", "Лесоведение"</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Организация использования лесов"</p>

Формируемые компетенции	ОПК-5, ПК-6
Содержание дисциплины	1. Введение в курс Биология птиц и зверей 2. Класс птицы – Aves. Общие сведения о классе 3. Определение птиц в природе 4. Биология и экология птиц 5. Млекопитающие (Mammalia). Морфологические и физиологические особенности млекопитающих 6. Биология и экология зверей 7. Птицы и звери как компонент лесного биогеоценоза, их функциональная роль и лесохозяйственное значение
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, разноуровневые задачи и задания, реферат, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Единое окно доступа к информационным ресурсам (http://window.edu.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	разноуровневые задачи и задания - 8 на 80 баллов, реферат - 2 на 10 баллов, тест - 2 на 10 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.29. Экономическая культура

Цели освоения дисциплины	Цель освоения дисциплины «Экономическая культура» — предоставить студентам систематизированные знания о наиболее важных аспектах экономической культуры России и обучить принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. Задачи дисциплины: - систематизировать основные ценности института экономической культуры, их влияние на экономическое развитие разных стран. - ознакомить студентов с анализом экономического поведения. - показать мотивацию экономического выбора. - выявить наиболее существенные факторы, ограничивающие рациональный выбор.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.
Формируемые компетенции	УК-9
Содержание дисциплины	1.1. Влияние института экономической культуры на выбор и поведение 2.2. Влияние типа организации экономической системы на принятие экономических решений и выбор

	3.3. Особенности выбора на микроуровне 4.4. Особенности выбора на макроуровне
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, кейс-study, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	деловая и/или ролевая игра - 1 на 20 баллов, кейс-study - 1 на 50 баллов, тест - 3 на 30 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.30. Финансовая грамотность

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Финансовая грамотность» является повышение финансовой грамотности обучающихся как необходимая предпосылка осмысленного использования ими возможностей финансовых институтов, а также минимизации рисков утраты устойчивости личных бюджетов в результате операций мошенников или неправильного расчета финансовых возможностей домохозяйства. Финансовая грамотность обучающихся станет результатом процесса финансового образования, который определяется как сочетание осведомленности, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и, в конечном итоге, для достижения финансового благосостояния. В процессе обучения обучающиеся, как потребители финансовых услуг, улучшают свое понимание финансовых продуктов, концепций и рисков и с помощью полученной информации развивают свои навыки и повышают осведомленность о финансовых рисках и возможностях, делают осознанный выбор в отношении финансовых продуктов и услуг, знают, куда обратиться за помощью, а также принимают другие эффективные меры для улучшения своего финансового положения.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.
Формируемые компетенции	УК-9
Содержание дисциплины	1. Финансовая грамотность как элемент экономической культуры индивидуума

	<p>2. Личный (семейный) бюджет как основа финансов домохозяйства</p> <p>3. Расчеты и платежи</p> <p>4. Кредиты и займы</p> <p>5. Личные налоги</p> <p>6. Инвестиции на финансовом рынке (в т.ч. сбережения)</p> <p>7. Риски домохозяйств и их страхование</p> <p>8. Социальные (в т.ч. пенсионные) выплаты</p> <p>9. Личная финансовая безопасность</p>
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, коллоквиум, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Сайт ЦБ РФ (http://www.cbr.ru/publ), Сайт Федеральной налоговой службы (http://www.nalog.ru), Сайт Министерства финансов РФ (http://minfin.ru/ru/).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Учебная торговая платформа, позволяющая изучить процесс торговли на бирже в условиях, максимально приближенных к реальным (Quik_Junior), Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).</p>
Форма текущего контроля успеваемости студентов	коллоквиум - 2 на 10 баллов, контрольная работа - 3 на 25 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 10 баллов, творческое задание - 1 на 10 баллов, тест - 3 на 45 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.31. Гражданская позиция

Цели освоения дисциплины	<p>Целью изучения дисциплины "Гражданская позиция" является выработка навыков практического применения антикоррупционного законодательства, получение знаний о сущности коррупционных проявлений, а также формирование практических навыков по выявлению, предупреждению и пресечению фактов коррупции.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить студента самостоятельной работе над нормативными актами, научной и учебной литературой; - иметь представление о признаках коррупционного поведения и нормах антикоррупционного законодательства; - уметь выявлять признаки коррупционного поведения; - критически анализировать действующее законодательство; - овладеть навыками нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям.
---------------------------------	---

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.
Формируемые компетенции	УК-10
Содержание дисциплины	1. Гражданская позиция как интегративное качество личности 2. Политическая культура как структурный элемент гражданской позиции 3. Правовая культура как структурный элемент гражданской позиции 4. Антикоррупционное сознание и антикоррупционное мировоззрение как одно из направлений формирования активной гражданской позиции 5. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма как одно из направлений формирования активной гражданской позиции 6. Участие в управлении государством и осуществлении местного самоуправления как одно из направлений формирования активной гражданской позиции
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, разноуровневые задачи и задания, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Консультант Плюс - информационно-справочная система (http://www.consultant.ru), Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационно-справочная система (http://www.garant.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	контрольная работа - 2 на 25 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 20 баллов, тест - 3 на 55 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.32. Геоинформационные системы в лесном деле

Цели освоения дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование профессиональных навыков по применению компьютерных информационных технологий при обработке и созданию баз данных, чтобы специалист лесного хозяйства представлял себе весь сложный процесс управления лесными ресурсами, знал и умел применять современные информационные технологии при решении конкретных научных и производственных задач. Формирование у студентов представления
---------------------------------	---

	принципов и методов построения и эксплуатации ГИС систем в сфере экологии и лесного хозяйства.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Информационные технологии" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Аэрокосмические методы в лесном деле"
Формируемые компетенции	ОПК-4, ОПК-7
Содержание дисциплины	1. Геоинформационные системы в лесном комплексе 2. Географические данные 3. Введение в картографию 4. Основы геодезии 5. Математическая основа карт 6. Картографические способы изображения 7. Сбор географических данных. Управление географическими данными 8. Обработка географических данных: векторные и растровые данные 9. Данные дистанционного зондирования 10. Программное обеспечение ГИС в лесном деле
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, разноуровневые задачи и задания, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office), (Google Chrome), Система электронной картографии (Mapinfo, Professional v.12.0), Растровый графический редактор, программа для создания и обработки растровой графики и частичной поддержкой работы с векторной графикой (Gimp), Векторный графический редактор (Inkscape).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	разноуровневые задачи и задания - 16 на 80 баллов, тест - 1 на 20 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.33. Физическая культура и спорт

Цели освоения дисциплины	Цель освоения дисциплины по физическому воспитанию является – формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья,
---------------------------------	---

	психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.
Формируемые компетенции	УК-7
Содержание дисциплины	1. Значение физической культуры в социальной и профессиональной деятельности 2. Практические занятия по физической подготовке
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, творческое задание, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Базы данных ИНИОН РАН (http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/), Консультант Плюс - информационно-справочная система (http://www.consultant.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	творческое задание - 2 на 120 баллов, тест - 2 на 80 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.1. Основы лесовосстановления

Цели освоения дисциплины	является изучение закономерностей лесовозобновления; основных этапов семенного и вегетативного возобновления леса и факторов, определяющих их успешность. Изучение закономерностей роста и развития лесных насаждений при различной интенсивности их использования.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Ботаника", "Экология", "Физиология растений" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Лесоводство", "Лесомелиорация ландшафтов", "Технология и оборудование рубок лесных насаждений", "Технология и организация деревообрабатывающего производства", "Государственное управление лесами", "Лесоустройство", "Машины и механизмы в лесном хозяйстве", "Организация использования лесов"
Формируемые компетенции	ПК-7, ПК-9
Содержание дисциплины	1. Основы естественного лесовосстановления 2. Основы искусственного восстановления леса

	3. Динамика леса
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, контрольная работа, лабораторная работа
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (http://www.book.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru/), Учебники онлайн (http://uchebnik-online.com/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	доклад, сообщение - 3 на 15 баллов, контрольная работа - 3 на 29 баллов, лабораторная работа - 7 на 56 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.2. Менеджмент

Цели освоения дисциплины	Цель дисциплины дать студентам знания и умения в следующих направлениях: теоретических основ современного знания об управлении, сущности и характере работы менеджера; знания наиболее важных достижений мировой управленческой мысли, различных школ и подходов; знания основных характеристик организации, методов, принципов и моделей их построения; умения в использовании эффективных методов и подходов к принятию управленческих решений; изучения опыта применения основных концепций, теорий, принципов и методов менеджмента в различных управленческих ситуациях; умения самостоятельно анализировать основные элементы системы управления организации и выявлять пути повышения эффективности системы управления
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономика" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Внешикономическая деятельность", "Лесоводство", "Планирование деятельности предприятия", "Государственное управление лесами"
Формируемые компетенции	ПК-4
Содержание дисциплины	1. Роль управления в обществе

	<p>2. Эволюция менеджмента 3. Организации и успешное управление 4. Природа и состав функций управления 5. Функция планирование 6. Организационные отношения в системе менеджмента 7. Функция руководство 8. Стимулирование и мотивация 9. Функция контроля 10. Эффективность управления</p>
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru (http://www.biblio-online.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 10 баллов, тест - 9 на 90 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.3. Лесная пирология

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Лесная пирология» является формирование компетенций (знаний, навыков, умений) в области осуществления охраны и защиты лесов природных, техногенных и урбанизированных ландшафтов от пожаров, борьбы с ними, своевременной ликвидации отрицательных последствий лесных пожаров и использования позитивных сторон лесных пожаров
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Информационные технологии", "Экономика", "Безопасность жизнедеятельности", "Ботаника", "Философия", "Химия", "Экология", "Лесоведение", "Почвоведение", "Физиология растений"</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Лесоустройство", "Организация использования лесов"</p>
Формируемые компетенции	ПК-2, ПК-7
Содержание дисциплины	<p>1. Введение в предмет «Лесная пирология». Цели и задачи</p> <p>2. Физико-химические основы теории горения</p> <p>3. Причины и условия возникновения лесных пожаров. Прогнозирование пожарной опасности</p> <p>4. Охрана лесов от пожаров. Предупредительные и подготовительные меры борьбы с пожарами</p>

	<p>5. Борьба с лесными пожарами</p> <p>6. Последствия лесных пожаров.</p> <p>Использование положительной роли огня в лесном хозяйстве</p> <p>7. Учет и статистика лесных пожаров. Учет потерь и убытков от лесных пожаров</p>
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение, кейс-study, контрольная работа, разноуровневые задачи и задания, реферат, творческое задание, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (http://www.dlib.eastview.ru/), КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Библиотека научной литературы по медиаобразованию на Российском общеобразовательном портале (http://www.edu.of.ru/mediaeducation/default.asp?ob_no=823), Учебники онлайн (http://uchebnik-online.com/).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство), Пакет офисных программ (MS Office).</p>
Форма текущего контроля успеваемости студентов	деловая и/или ролевая игра - 1 на 10 баллов, доклад, сообщение - 1 на 5 баллов, кейс-study - 1 на 5 баллов, контрольная работа - 5 на 5 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 2 баллов, реферат - 1 на 10 баллов, творческое задание - 1 на 3 баллов, тест - 3 на 60 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.4. Государственное управление лесами

Цели освоения дисциплины	<p>Вопросы управления лесным хозяйством являются основой решения задач по устойчивому развитию и рациональному использованию лесных ресурсов в интересах Российской Федерации и субъектов РФ, охране и защите лесного фонда, воспроизводству лесов, сохранению биоразнообразия лесных экосистем, регулированию углеродного баланса, обеспечению устойчивого развития лесного сектора экономики и охране окружающей среды. Основными целями преподавания дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение студентов теоретическим основам лесопроизводства;
---------------------------------	---

	<p>- изучение основных законодательных и нормативно-правовых документов;</p> <p>- получение студентами практических навыков оформления основных документов, связанных с лесопользованием.</p> <p>Задача изучения дисциплины «Государственное управление лесами» состоит в том, чтобы студенты овладели теоретическими и практическими знаниями в области управления лесным хозяйством, необходимыми для научного обоснования и практической реализации мероприятий по ведению лесного хозяйства.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</p>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Лесоведение", "Менеджмент", "Основы лесовосстановления", "Лесоводство", "Лесные культуры", "Таксация леса"</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Организация использования лесов"</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ПК-3, ПК-4</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. История лесопользования в России 2. Государственная лесная политика. Государственное управление лесным хозяйством, цели и функции. 3. Концепция устойчивого управления лесами. Критерии и индикаторы устойчивого управления лесами РФ. 4. Организация государственного управления лесным хозяйством РФ. 5. Государственное управление использованием лесов. 6. Общественность и государственное управление лесами. Экологические основы государственного управления лесами.
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, коллоквиум, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание, тест</p>
<p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Единое окно доступа к информационным ресурсам (http://window.edu.ru/).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).</p>

Форма текущего контроля успеваемости студентов	доклад, сообщение - 1 на 8 баллов, коллоквиум - 5 на 64 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 8 баллов, творческое задание - 1 на 10 баллов, тест - 1 на 10 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.5. Организация использования лесов

Цели освоения дисциплины	Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков в сфере организации и планирования лесопользования.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Лесоведение", "Биология птиц и зверей", "Лесная фитопатология", "Лесная энтомология", "Основы лесовосстановления", "Недревесная продукция леса", "Планирование деятельности предприятия", "Лесные культуры", "Лесоводство", "Лесомелиорация ландшафтов", "Таксация леса", "Технология и оборудование рубок лесных насаждений", "Лесная пирология", "Основы лесопаркового хозяйства", "Лесоустройство", "Государственное управление лесами"
Формируемые компетенции	ОПК-2
Содержание дисциплины	1. Общий раздел 2. Специальный раздел
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (http://www.grebennikon.ru/), ЭБС ВООК.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (http://www.book.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru/), Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных (http://www.gks.ru/), Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации и субъектов (http://www.gov.ru/), Консультант Плюс - информационно-справочная система (http://www.consultant.ru/), Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационно-справочная система (http://www.garant.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в

	формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	тест - 8 на 100 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.6. Таксация леса

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Таксация леса» является формирование профессиональных знаний теоретических основ и практических навыков по учету отдельных деревьев, их частей, совокупности деревьев, насаждений, лесных массивов, а также различных ресурсов леса, в т.ч. недревесных. Знание и применение на практике методов всестороннего количественного и качественного учета и оценки древесины как на корню, так и в заготовленном виде, закономерностей строения, прироста и производительности древостоев.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономика", "Лесоведение", "Почвоведение", "Физиология растений" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Государственное управление лесами", "Лесоустройство", "Технология и организация деревообрабатывающего производства", "Аэрокосмические методы в лесном деле", "Организация использования лесов"
Формируемые компетенции	ПК-10
Содержание дисциплины	1. Значение таксации леса в лесном хозяйстве. 2. Инструменты, применяемые в лесной таксации 3. Таксация ствола срубленного дерева 4. Таксация растущих деревьев и их совокупности 5. Таксация насаждений 6. Определение запаса насаждений 7. Сортиментная оценка леса на корню 8. Таксация лесосечного фонда 9. Таксация древесного прироста
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, реферат, творческое задание
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов (http://globalteka.ru), Единое окно доступа к информационным ресурсам (http://window.edu.ru/), Учебники онлайн (http://uchebnik-online.com/).

	При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	реферат - 1 на 6 баллов, творческое задание - 10 на 94 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.7. Лесоводство

Цели освоения дисциплины	<p>Целью изучения дисциплины «Лесоводство» является подготовка выпускника к самостоятельному выполнению инспекторской, производственно-технологической, опытно-экспериментальной, организационно-управленческой работ, связанной с осуществлением лесных пользования в лесах РФ.</p> <p>Задачи изучения дисциплины – познакомить студентов с основными проблемами, перспективами лесного хозяйства и путями совершенствования лесохозяйственного производства; с лесоводственными системами с учетом региональных особенностей, с лесоводственно-экологическими требованиями при осуществлении лесных пользований.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Лесоведение", "Менеджмент", "Основы лесовосстановления", "Лесная фитопатология", "Лесная энтомология"</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Технология и оборудование рубок лесных насаждений", "Технология и организация деревообрабатывающего производства", "Государственное управление лесами", "Лесное товароведение с основами древесиноведения", "Лесоустройство", "Машины и механизмы в лесном хозяйстве", "Организация использования лесов", "Аэрокосмические методы в лесном деле"</p>
Формируемые компетенции	ПК-1, ПК-7
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лесоводственные системы. Районирование и классификация лесов 2. Рубки спелых и перестойных насаждений 3. Сохранение и повышение продуктивности лесов 4. Уход за лесом. Рубки ухода и санитарные рубки
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, разноуровневые задачи и задания, расчетно-графическая работа

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Национальный цифровой ресурс «Руконт» (http://www.rucont.ru), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	разноуровневые задачи и задания - 3 на 30 баллов, расчетно-графическая работа - 7 на 70 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.8. Лесные культуры

Цели освоения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Лесные культуры» является профессиональная подготовка бакалавров лесного дела по направлению 35.03.01 в области лесовосстановления и лесоразведения. Задачи дисциплины: обучение студентов теоретическим знаниям и практическим навыкам в вопросах, связанных с лесорастительным и лесокультурным районированием; изучение классификаций типов условий произрастания лесов; научить студентов правильному и обоснованному подбору ассортимента древесных пород и типов лесных культур для выращивания искусственных насаждений.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Ботаника", "Экология", "Лесоведение", "Физиология растений" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Государственное управление лесами", "Лесное товароведение с основами древесиноведения", "Лесоустройство", "Организация использования лесов"
Формируемые компетенции	ПК-1, ПК-9
Содержание дисциплины	1. Лесное семеноводство 2. Лесные питомники 3. Лесные культуры
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная

	работа, курсовое проектирование (курсовая работа), доклад, сообщение, контрольная работа, проект, разноуровневые задачи и задания, расчетно-графическая работа
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (http://www.book.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	доклад, сообщение - 1 на 4 баллов, контрольная работа - 2 на 16 баллов, проект - 2 на 16 баллов, разноуровневые задачи и задания - 7 на 35 баллов, расчетно-графическая работа - 4 на 29 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен, курсовая работа.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.9. Лесная фитопатология

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Лесная фитопатология» является формирование знаний и умений, связанных с планированием, подготовкой и выполнением работ по выявлению болезней лесных культур и древесины, освоение различных технологий осуществления мероприятий по борьбе с болезнями древесных растений и разработки новых способов повышения их устойчивости к инфекционным болезням и другим неблагоприятным факторам окружающей среды с учетом специфики местных факторов лесных хозяйств.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Лесоводство", "Организация использования лесов", "Ландшафтный дизайн"
Формируемые компетенции	ПК-6
Содержание дисциплины	1. Введение. Общие сведения о болезнях растений и их причинах 2. Неинфекционные болезни. Болезни леса, вызываемые абиотическими факторами 3. Патогенез и динамика инфекционных болезней растений 4. Методы борьбы с болезнями леса
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, разноуровневые задачи и задания, тест

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Единое окно доступа к информационным ресурсам (http://window.edu.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 3 на 40 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 16 баллов, тест - 4 на 44 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.10. Лесная энтомология

Цели освоения дисциплины	Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с главнейшими группами и видами вредителей лесных и декоративных растений, их ролью в лесах. Влиянием насекомых-вредителей на состояние, устойчивость, средозащитные и санитарно-гигиенические свойства, продуктивность и другие полезные функции лесных насаждений. А также изучение современных средств, методов и технологий защиты растений от вредителей. Задачи дисциплины: - Владеть современными методами борьбы против вредителей древесных и декоративно-кустарниковых пород; - Использовать полученные знания в практической деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экология", "Лесоведение" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Лесоводство", "Организация использования лесов", "Ландшафтный дизайн"
Формируемые компетенции	ПК-6
Содержание дисциплины	1. Основы общей энтомологии 2. Дендрофильные насекомые 3. Методы защиты леса
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, контрольная работа, лабораторная работа, разноуровневые задачи и задания
Перечень ресурсов	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:

информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Единое окно доступа к информационным ресурсам (http://window.edu.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	доклад, сообщение - 6 на 24 баллов, контрольная работа - 3 на 36 баллов, лабораторная работа - 8 на 36 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 4 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.11. Лесоустройство

Цели освоения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Лесоустройство» является формирование профессиональных комплексных биолого-технико-экономических знаний теоретических основ и практических навыков по организации ведения лесного хозяйства, выбора и установления форм лесного хозяйства, направленных на неистощительный режим пользования, организации государственной инвентаризации лесов, проектирования перспективного планирования освоения лесов и развития лесного хозяйства.</p> <p>Знание и применение на практике методов всестороннего количественного, качественного учета, оценки лесных ресурсов и производительности древостоев.</p> <p>В системе подготовки специалиста дисциплина занимает важное место, вооружая его теоретическими знаниями и практическими умениями.</p> <p>Изучение дисциплины проводится в свете Лесного кодекса Российской Федерации, а также с учетом современного состояния науки и производства и в точном соответствии с действующей отраслевой нормативной документацией.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономика", "Экология", "Ботаника", "Дендрология", "Лесоведение", "Почвоведение", "Физиология растений", "Основы лесовосстановления", "Лесоводство", "Лесные культуры", "Анализ хозяйственной деятельности", "Лесная пирология", "Таксация леса", "Технология и оборудование рубок лесных насаждений"</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Организация использования лесов"</p>

Формируемые компетенции	ПК-5, ПК-10
Содержание дисциплины	<p>1. Понятие о лесном хозяйстве и лесоустройстве, их цели и задачи.. История развития отечественного лесоустройства.</p> <p>2. Правовые основы лесоустройства. Экономические основы, присущие лесному хозяйству</p> <p>3. Лесоводственно-технические формы лесного хозяйства</p> <p>4. Спелость и возраст спелости леса.</p> <p>5. Оборот и возраст рубки. Оборот хозяйства</p> <p>6. Теоретическая модель оптимального леса. Многоцелевое лесопользование</p> <p>7. Объект лесоустройства, его изучение и характеристика</p> <p>8. Изучение экономических и природных условий лесного хозяйства</p> <p>9. Исследование при лесоустройстве роста, возобновления и состояния леса</p> <p>10. Организация лесоустроительных работ</p> <p>11. Инвентаризация лесного фонда</p> <p>12. Лесоустроительное проектирование пользования древесиной. Проект освоения лесов</p> <p>13. Проектирование мероприятий по уходу за лесом и лесовосстановительных мероприятий.</p> <p>14. Проектирование мероприятий по охране лесов от пожаров, защите от вредителей и болезней.</p> <p>15. Особенности лесоустройства в отдельных категориях лесов</p> <p>16. Показатели рассматриваемые при анализе динамики лесного фонда.</p> <p>17. Методы: простого и сложного деления на лесосеки. Периодно-массовый метод лесоустройства, его недостатки.</p>
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, курсовое проектирование (курсовая работа), круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, реферат, творческое задание
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов (http://globalteka.ru), Единое окно доступа к информационным ресурсам (http://window.edu.ru/), Учебники онлайн (http://uchebnik-online.com/), Федеральные целевые программы РФ (http://www.fcp.economy.gov.ru), Электронная библиотека книг (http://aldebaran.ru/).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство).</p>
Форма текущего контроля	круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 4 на

успеваемости студентов	25 баллов, реферат - 3 на 15 баллов, творческое задание - 10 на 60 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен, курсовая работа.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.12. Машины и механизмы в лесном хозяйстве

Цели освоения дисциплины	<p>Цель изучения дисциплины - приобретение студентами профессиональных компетенций по эффективному использованию машин и механизмов в лесном хозяйстве, их практическому применению при осуществлении производственных и исследовательских работ в лесном хозяйстве.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение знаний по устройству и особенностям эксплуатации технических средств, применяемых в лесном хозяйстве; - формирование понимания взаимосвязи факторов природной среды, производственных процессов, технологий лесохозяйственных работ и используемых при этом машин и механизмов; - умение решать задачи механизации лесного хозяйства, выбора технических средств для механизации лесохозяйственных работ.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Почвоведение", "Основы лесовосстановления", "Планирование деятельности предприятия", "Лесоводство", "Лесомелиорация ландшафтов", "Технология и оборудование рубок лесных насаждений"</p>
Формируемые компетенции	ПК-8
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общее представление о машинах и системе машин в лесном хозяйстве 2. Производственные процессы в лесном хозяйстве и их механизация 3. Формирование и эксплуатация машинно-технического парка 4. Тракторы и автомобили как энергетические средства лесного хозяйства 5. Устройство тракторов и автомобилей 6. Машины для рубок главного пользования 7. Машины для рубок ухода 8. Машины для сбора, обработки и хранения лесных семян 9. Машины для выращивания лесопосадочного материала 10. Машины для лесовосстановления 11. Машины для лесомелиорации 12. Машины для борьбы с лесными пожарами

Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, контрольная работа, разноуровневые задачи и задания
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11), Пакет офисных программ (MS Office).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	доклад, сообщение - 1 на 20 баллов, контрольная работа - 3 на 60 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 20 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.13. Лесное товароведение с основами древесиноведения

Цели освоения дисциплины	<p>формирование у студентов систематизированных знаний в области потребительских свойств лесных товаров для использования в профессиональной деятельности;</p> <p>изучение строения, свойств и пороков древесины, формирующих потребительские свойства лесных материалов и сопутствующих продуктов;</p> <p>овладение принципиальными подходами к классификации лесных товаров и методологии оценки показателей качества;</p> <p>формирование знаний в области основ стандартизации лесных товаров и квалиметрии древесного сырья, товароведческих основ управления качеством продукции</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Ботаника", "Философия", "Экология", "Дендрология", "Лесоведение", "Лесоводство", "Лесные культуры"</p>
Формируемые компетенции	ПК-3
Содержание дисциплины	<p>1. Роль древесины в народном хозяйстве</p> <p>1.1. Введение в предмет. Понятие древесины и ее роль в экономике страны</p> <p>1.2. Лесные ресурсы России и проблемы их сохранения</p> <p>2. Основы древесиноведения</p> <p>2.1. Строение дерева. Основные части дерева, главные разрезы ствола. Основные элементы структуры древесины</p> <p>2.2. Химический состав древесины и химические свойства древесины</p> <p>2.3. Физические свойства: основные характеристики</p>

	<p>свойств, влияющих на качество древесины</p> <p>2.4. Классификация механических свойств древесины. Виды механических испытаний</p> <p>2.5. Пороки древесины и их классификация</p> <p>3. Лесное товароведение</p> <p>3.1. Цели, задачи и перспективы деятельности. Основные лесные породы и их использование</p> <p>3.2. Лесные товары. Их классификация, характеристика групп лесных товаров</p> <p>3.3. Общие понятия о круглых лесоматериалах и их классификация</p> <p>3.4. Пилопродукция. Классификация пилопродукции по форме, размерам и сортности</p> <p>3.5. Композиционные древесные материалы и модифицированная древесина</p> <p>3.6. Строганные, лущеные и колотые лесоматериалы</p> <p>3.7. Целлюлоза и бумага. Продукция гидролизного и дрожжевого производства. Продукция лесохимических производств</p>
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, отчет, разноуровневые задачи и задания, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).</p>
Форма текущего контроля успеваемости студентов	контрольная работа - 1 на 15 баллов, отчет - 1 на 30 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 5 баллов, тест - 3 на 50 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.14. Лесная селекция

Цели освоения дисциплины	Цель курса состоит в том, чтобы студенты овладели необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области лесной селекции, дающими необходимую основу для ведения комплексного лесного хозяйства, повышения продуктивности и качества лесов.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Ботаника", "Экология"</p>
Формируемые компетенции	ПК-6, ПК-9

Содержание дисциплины	<p>1. Введение</p> <p>2. Учение об исходном материале для селекции древесных растений</p> <p>3. Селекционно-генетические основы лесного сортового семеноводства</p> <p>4. Методы отбора лесных древесных пород</p> <p>5. Организация сортового семеноводства древесных пород</p> <p>6. Народнохозяйственное значение и селекция хвойных пород</p> <p>7. Народнохозяйственное значение и селекция лиственных пород</p>
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, контрольная работа, разноуровневые задачи и задания
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Единое окно доступа к информационным ресурсам (http://window.edu.ru/).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office).</p>
Форма текущего контроля успеваемости студентов	доклад, сообщение - 2 на 20 баллов, контрольная работа - 2 на 20 баллов, разноуровневые задачи и задания - 5 на 60 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.15. Недревесная продукция леса

Цели освоения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Недревесная продукция леса» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение и усвоение теоретических и практических знаний с учетом современного рационального использования недревесных ресурсов леса; - формирование целостного представления о формах рационального использования ресурсного потенциала, воспроизводства лесных ресурсов и экологического равновесия природы, обеспечивающим высокую продуктивность лесного хозяйства. - обеспечение научного базиса для дальнейшей профессиональной подготовки бакалавров лесного дела; - развитие у студентов навыков самостоятельной работы.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):</p>

	"Ботаника", "Экология", "Физиология растений" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Организация использования лесов"
Формируемые компетенции	ПК-6
Содержание дисциплины	1. Раздел 1. Живица и недревесные ресурсы леса 1.1. Многоцелевое лесопользование 1.2. Живица 1.3. Недревесные лесные ресурсы 2. Раздел 2. Пищевые и лекарственные продукты леса 2.1. Дикорастущие ягоды и плоды 2.2. Лекарственные растения 2.3. Грибы 2.4. Орехи 2.5. Березовый сок 3. Раздел 3. Сельскохозяйственное использование лесов 3.1. Пчеловодство 3.2. Лесное сенокошение и пастьба
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, контрольная работа
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Официальный сайт Единой информационной системы в сфере закупок (http://www.zakupki.gov.ru), Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов (http://globalteka.ru), Единое окно доступа к информационным ресурсам (http://window.edu.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	доклад, сообщение - 1 на 15 баллов, контрольная работа - 3 на 85 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.16. Основы лесопаркового хозяйства

Цели освоения дисциплины	Цель курса "Основы лесопаркового хозяйства" - формирование знаний в области проектирования, создания, организации и управления рекреационной деятельностью; создание условий для полноценного отдыха и здоровья населения, обеспечение при этом сохранения неистощительного и устойчивого управления лесами.
Место дисциплины (модуля) в	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ

структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	(МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Ботаника", "Экология", "Лесоведение", "Почвоведение" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Ландшафтный дизайн", "Организация использования лесов"
Формируемые компетенции	ПК-2, ПК-3
Содержание дисциплины	1. Содержание, цели, задачи, виды и формы рекреационной деятельности 2. Рекреационное лесопользование и экология 3. Рекреационные нагрузки и рекреационная емкость территорий 4. Организация территорий рекреационных объектов 5. Методы парколесоустройства 6. Основные средства и правила композиции объектов рекреационного лесопользования 7. Особенности проектирования объектов рекреационного назначения 8. Комплекс работ по созданию рекреационных объектов 9. Лесокультурные и посадочные работы 10. Организация и ведение лесопаркового хозяйства
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, реферат, творческое задание
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (http://www.book.ru/), Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов (http://globalteka.ru), Электронная библиотека книг (http://aldebaran.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	реферат - 2 на 20 баллов, творческое задание - 8 на 80 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.17. Аэрокосмические методы в лесном деле

Цели освоения дисциплины	Цель: формирование четкого представления о современных аэрокосмических средствах и методах, применяемых в лесном хозяйстве. Задачи: знать и уметь применять существующие технические средства и методы при решении конкретных производственных и научных задач.
---------------------------------	--

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Информационные технологии", "Лесоведение", "Лесоводство", "Таксация леса", "Геоинформационные системы в лесном деле"
Формируемые компетенции	ПК-5
Содержание дисциплины	1. Аэрокосмические методы в лесном хозяйстве, их основные цели и принципы, история и перспективы. 2. Технические средства аэрокосмических съемок 3. Геометрические свойства аэрокосмических снимков. 4. Природные свойства изображения лесных объектов, освещенность местности и спектральная отражательная способность древесных пород 5. Топографическое дешифрирование аэроснимков, особенности и признаки изображения нелесных и не покрытых лесом площадей 6. Контурное и таксационное дешифрирование АФС, признаки распознавания древесных пород 7. Аналитическое дешифрирование таксационных показателей древесных пород, яруса и насаждения в целом 8. Космическая съемка, особенности дешифрирования космических снимков, автоматизированная обработка 9. Инвентаризация лесов. Картографирование лесов 10. Применение авиации в лесном хозяйстве. Авиационная охрана лесов от пожаров
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, коллоквиум, разноуровневые задачи и задания
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office), (Google Chrome), Система электронной картографии (Mapinfo, Professional v.12.0).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	коллоквиум - 1 на 20 баллов, разноуровневые задачи и задания - 5 на 80 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.18. Лесомелиорация ландшафтов

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Лесомелиорация ландшафтов» является формирование профессиональных знаний теоретических основ о роли защитного
---------------------------------	--

	лесоразведения в России, представляющего народно-хозяйственную ценность для страны, а также практических навыков в создании защитных лесонасаждений, направленных на улучшение состояния экологической среды.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Ботаника", "Экология", "Лесоведение", "Почвоведение", "Физиология растений", "Основы лесовосстановления" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Машины и механизмы в лесном хозяйстве", "Организация использования лесов", "Ландшафтный дизайн"
Формируемые компетенции	ПК-1, ПК-9
Содержание дисциплины	1. Теоретические основы и экологические аспекты лесомелиорации ландшафтов 2. Полезащитное лесоразведение 3. Борьба с эрозией почв. 4. Лесомелиорация песчаных земель и их хозяйственное освоение 5. Лесомелиоративные насаждения вдоль транспортных путей 6. Лесная рекультивация техногенных ландшафтов 7. Лесомелиоративные насаждения для животноводства 8. Облесение берегов водохранилищ 9. Особенности лесокультурного производства в ландшафтах рекреационного назначения 10. Проектирование лесомелиоративных насаждений, оценка их качества
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, разноуровневые задачи и задания, творческое задание
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (http://www.grebennikon.ru/), КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru/), Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов (http://globalteka.ru/), Единое окно доступа к информационным ресурсам (http://window.edu.ru/), Учебники онлайн (http://uchebnik-online.com/), Электронная библиотека книг (http://aldebaran.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).

Форма текущего контроля успеваемости студентов	контрольная работа - 3 на 15 баллов, разноуровневые задачи и задания - 7 на 73 баллов, творческое задание - 1 на 12 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.19. Технология и организация деревообрабатывающего производства

Цели освоения дисциплины	Цель курса – дать будущему бакалавру знания по технологическим особенностям деятельности производств в деревообрабатывающей промышленности. Задачи изучения дисциплины курса «Технология и организация деревообрабатывающего производства» определяются его целью и заключаются в: изучении технологических особенностей связанных с переработкой древесины, в том числе лесопиления, производства ДВП, ДСП, фанеры и др.; получение знаний в теории технологических процессов и влияния их на экономику работы деревообрабатывающего предприятия; изучение современных видов оборудования для деревообработки; приобретение навыков по выбору наиболее экономически эффективного способа ведения технологического процесса.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономика", "Экология", "Дендрология", "Лесоведение", "Организация, нормирование и оплата труда", "Основы лесовосстановления", "Планирование деятельности предприятия", "Лесоводство", "Таксация леса", "Технология и оборудование рубок лесных насаждений"
Формируемые компетенции	ПК-4, ПК-8
Содержание дисциплины	1. Основы теории организации производства 2. Технология и организация лесопильного производства 3. Технология и организация деревообрабатывающего производства
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, разноуровневые задачи и задания, реферат, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru (http://www.biblio-online.ru/), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (http://www.book.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое

	издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	разноуровневые задачи и задания - 3 на 45 баллов, реферат - 3 на 27 баллов, тест - 3 на 28 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.20. Технология и оборудование рубок лесных насаждений

Цели освоения дисциплины	<p>Цель курса – дать бакалавру знания, необходимые для квалифицированного руководства и внедрения в производство прогрессивных технологических процессов на базе рациональных систем машин, повышающих эффективность основного лесозаготовительного производства, а также при проведении рубок ухода за лесными насаждениями.</p> <p>Задачи изучения дисциплины курса «Технология и оборудование рубки лесных насаждений» определяются его целью и заключаются в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> ? изучение технологических особенностей связанных с заготовкой древесины и проведением рубок ухода за лесом; ? получение знаний в теории технологических процессов и влияния их на экономику работы лесозаготовительного предприятия; ? приобретение навыков по выбору наиболее экономически эффективного способа ведения технологического процесса.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономика", "Лесоведение", "Почвоведение", "Основы лесовосстановления", "Лесоводство"</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Лесоустройство", "Машины и механизмы в лесном хозяйстве", "Технология и организация деревообрабатывающего производства", "Организация использования лесов"</p>
Формируемые компетенции	ПК-2, ПК-8
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды рубок лесных насаждений 2. Технология лесозаготовок
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, коллоквиум, расчетно-графическая работа
Перечень ресурсов	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:

информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru (http://www.biblio-online.ru/), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (http://www.book.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	коллоквиум - 6 на 90 баллов, расчетно-графическая работа - 1 на 10 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.1. Ландшафтный дизайн

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины является освоение знаний теоретических основ современных тенденций ландшафтного искусства, благоустройства и озеленения городской среды и получение практических навыков по организации работ по благоустройству территорий с использованием современных технологий при решении экологических, инженерно-строительных задач.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономика", "Ботаника", "Экология", "Почвоведение", "Физиология растений", "Дендрология", "Лесная фитопатология", "Лесная энтомология", "Планирование деятельности предприятия", "Лесомелиорация ландшафтов", "Основы лесопаркового хозяйства"
Формируемые компетенции	ПК-6
Содержание дисциплины	1. Основные понятия ландшафтного искусства. Задачи, объекты и методы ландшафтной архитектуры. 2. Стили ландшафтного дизайна 3. Типы ландшафтных геосистем. Восприятие. Классификация. 4. Принципы пространственной композиции в построении ландшафтов. 5. Композиционные элементы ландшафтного дизайна 6. Состав и содержание предпроектных работ 7. Ландшафтное проектирование. Документы и нормативы.
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, реферат, творческое задание, тест

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (http://www.grebennikon.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru/), Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов (http://globalteka.ru/), Электронная библиотека книг (http://aldebaran.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Управление бизнес-проектами (MS Project Professional).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 6 баллов, реферат - 2 на 20 баллов, творческое задание - 5 на 66 баллов, тест - 1 на 8 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.1. Основы садово-паркового строительства и хозяйства

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Основы садово-паркового строительства и хозяйства» является формирование знаний и умений, связанных с планированием, подготовкой и реализацией процессов создания ухода и поддержания участков специального назначения – декоративных садов и парков. Освоение различных технологий создания и содержания садов и парков различного назначения. Применение форм и методов устройства и содержания городских парковых и рекреационных зон.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экология", "Почвоведение", "Физиология растений", "Анализ хозяйственной деятельности"
Формируемые компетенции	ПК-6
Содержание дисциплины	1. Введение. Подготовка территорий на объектах садово-паркового хозяйства 2. Устройство садово-парковых дорог и площадок, их содержание 3. Посадка деревьев и кустарников и уход 4. Назначение и классификация газонов, способы устройства 5. Планировка территорий городских насаждений 6. Организация зеленого строительства и охрана объектов
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, реферат, творческое задание, тест
Перечень ресурсов информационно-	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru/), Научная

телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов (http://globalteka.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	реферат - 1 на 10 баллов, творческое задание - 5 на 60 баллов, тест - 1 на 30 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.2. Землеустройство. Кадастры и реестры

Цели освоения дисциплины	Цель изучения дисциплины — формирование у студентов систематизированного комплекса профессиональных базовых знаний землеустроительной науки. Задачи изучения дисциплины: - изучение общей теорий, закономерностей развития, содержания, видов, принципов, задач землеустройства; - рассмотрение земельного фонда и землепользования, природных, экономических и социальных условий и факторов, влияющих и учитываемых при землеустройстве; - изучение исторического опыта землеустройства и его использования, земельной политики и землеустройства в современных условиях, основных этапов развития землеустроительной науки, - ознакомление с основной терминологией, относящейся к землеустройству и кадастрам. - изучение основ получения документированной информации о лесном фонде, мониторинге земель лесного фонда, лесохозяйственном регламенте.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экология", "Лесоведение"
Формируемые компетенции	ПК-10
Содержание дисциплины	1. Основы землеустройства 2. Единый государственный реестр недвижимости 3. Государственный лесной реестр
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (http://www.book.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru/).

(модуля)	При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Создания графических схем и диаграмм (MS Visio Professional).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	контрольная работа - 1 на 28 баллов, тест - 2 на 72 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.2. Мониторинг лесных земель

Цели освоения дисциплины	<p>Цель изучения дисциплины – получение теоретических знаний и практических навыков в овладении современными методами организации и ведения мониторинга лесов, отслеживания изменений в лесном фонде. Преподавания курса направлено на формирование у студентов понимания проблем и важности задач мониторинга лесных земель для ведения рационального лесопользования.</p> <p>Изучение дисциплины «Мониторинг лесных земель» направлено на формирование у студентов бакалавриата направления «Лесное дело» системного представления об организации и технологии отслеживания состояния лесных земель, проводимых в них работ, их динамики в зависимости от различных видов использования лесов.</p> <p>Задачи курса «Мониторинг лесных земель» включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление с современными подходами к мониторингу лесных земель, связью с действующим Лесным кодексом; – выявление взаимосвязи учебного предмета с получением лесной продукции; – изучение особенностей организации и технологии мониторинга лесных земель; – освоение методологии учебной дисциплины и ее использование; – представление важности предмета в экономике лесного хозяйства; – получение знаний о целях, принципах, процессах при выполнении мониторинга лесных земель; – наработка навыков использования статистических методов при мониторинге лесных земель; – ознакомление с историей развития и становления мониторинга лесных земель и передового опыта зарубежных стран, находящихся в подобных природных условиях.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экология", "Лесоведение"</p>

Формируемые компетенции	ПК-10
Содержание дисциплины	1. Категории лесных земель и общие понятия об их мониторинге 2. Лесной кодекс и мониторинг лесных земель 3. Методы слежения за состоянием насаждений 4. Признаки оценки состояния лесных земель, единицы измерения и методы их определения 5. Методы организации и проведения регионального мониторинга лесов 6. Прогнозирование изменения состояния лесных земель 7. Фактическое состояние и перспективы мониторинга лесных земель
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, лабораторная работа
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office), (Google Chrome), Система электронной картографии (Mapinfo, Professional v.12.0).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	лабораторная работа - 5 на 100 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.3. Физическая культура и спорт (элективные дисциплины): атлетическая гимнастика, аэробика, бадминтон, баскетбол, волейбол, настольный теннис, специальная медицинская группа

Цели освоения дисциплины	Цель освоения дисциплины по физическому воспитанию является – формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 0 зач. ед.
Формируемые компетенции	УК-7
Содержание дисциплины	1. Правила, нормативы, организация соревнований (по видам спорта) 2. Спортивная техника (по видам спорта) 3. Спортивная тактика (по видам спорта)
Виды учебной работы	Консультации, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, тест
Перечень ресурсов	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:

информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	доклад, сообщение - 1 на 30 баллов, тест - 1 на 70 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация программы практики Б2.О.1. Учебная практика (ознакомительная практика)

Цель практики	Целями учебной практики является ознакомление студентов с объектами лесного хозяйства, осознание социальной значимости будущей профессии бакалавра лесного дела, получение первичных теоретических знаний, умений и практических навыков для дальнейшей профессиональной деятельности, приобретение практикантами общекультурных и общепрофессиональных компетенций, а также опыта работы в коллективе на предприятиях лесного профиля.
Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА. Обязательная часть. Практика проводится на 1-м курсе во 2-м семестре. Трудоемкость практики составляет 6 зач. ед. (4 нед.).
Способ(ы) проведения практики:	стационарная
Формируемые компетенции	ОПК-1, ОПК-3
Содержание (этапы) практики	1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Подготовка и оформление отчета. Защита отчета.
Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11).
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация программы практики Б2.О.2. Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

Цель практики	Целями учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) являются закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися во время аудиторных занятий, приобретение ими первичных профессиональных компетенций путем непосредственного участия обучающегося в деятельности производственной или научно-исследовательской организации, а также
----------------------	--

	<p>приобщение студента к организационной среде предприятия (компании) и приобретение им личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.</p> <p>Задачами учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; - изучение деятельности предприятий лесного хозяйства; - изучение Устава (Регламента), организационной структуры предприятия; - изучение лесного фонда.
Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА.</p> <p>Обязательная часть. Практика проводится на 2-м курсе во 2-м семестре.</p> <p>Трудоемкость практики составляет 6 зач. ед. (4 нед.).</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики): "Ботаника", "Экология"</p>
Способ(ы) проведения практики:	стационарная
Формируемые компетенции	ОПК-1, ОПК-5
Содержание (этапы) практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Аттестационный этап
Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	<p>Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11).</p>
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация программы практики Б2.О.3. Производственная практика (преддипломная практика)

Цель практики	<p>Преддипломная практика направлена на углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков, компетенций и опыта самостоятельной научно-исследовательской работы в рамках темы ВКР.</p> <p>Целью преддипломной практики по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы.</p>
----------------------	---

	Задачей практики является сбор материала для выполнения ВКР.
Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА. Обязательная часть. Практика проводится на 4-м курсе во 2-м семестре. Трудоемкость практики составляет 6 зач. ед. (4 нед.). Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики): "Иностранный язык", "Экономика", "Дендрология", "Физиология растений", "Лесоведение", "Почвоведение", "Лесная фитопатология", "Лесная энтомология", "Лесные культуры", "Недревесная продукция леса", "Лесоводство", "Лесомелиорация ландшафтов", "Лесная пирология", "Геоинформационные системы в лесном деле", "Таксация леса", "Технология и оборудование рубок лесных насаждений", "Технология и организация деревообрабатывающего производства", "Основы лесопаркового хозяйства", "Государственное управление лесами", "Лесоустройство"
Способ(ы) проведения практики:	стационарная
Формируемые компетенции	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
Содержание (этапы) практики	1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Аттестационный этап
Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11).
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация программы практики Б2.У.1. Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Цель практики	Целями учебной практики (практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) являются закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися во время аудиторных занятий, приобретение им первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, путем непосредственного участия обучающегося в деятельности производственной или научно-исследовательской организации или Байкальского государственного университета. Задачами учебной практики (практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) являются:
----------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; - ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых в организации по месту прохождения практики (или на предприятии НГК); - сбор материалов для подготовки и написания научной статьи или раздела в ВКР; - непосредственное участие в научно-исследовательской работе научных направлений кафедры ЭУБ.
Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Практика проводится на 3-м курсе во 2-м семестре. Трудоемкость практики составляет 3 зач. ед. (2 нед.). Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики): "Иностранный язык", "Информационные технологии", "Современная научная картина мира", "Экономика", "Ботаника", "Экология", "Физиология растений", "Лесоведение", "Менеджмент", "Почвоведение"</p>
Способ(ы) проведения практики:	стационарная
Формируемые компетенции	ПК-1, ПК-3, ПК-4
Содержание (этапы) практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап. 2. Основной этап 3. Аттестационный этап
Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11).
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация программы практики Б2.У.2. Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

Цель практики	<p>Целью производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело является углубленное изучение методических, инструктивных и нормативных материалов, специальных дисциплин для решения определенных ОПОП ВО задач в условиях действующих организаций, приобретение навыков практической работы в условиях производства, а также сбор, анализ и обобщение статического материала для</p>
----------------------	--

	подготовки выпускной квалификационной работы, получения навыков практического участия в производственной деятельности предприятия.
Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Практика проводится на 3-м курсе во 2-м семестре. Трудоемкость практики составляет 3 зач. ед. (2 нед.). Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики): "Иностранный язык", "Информационные технологии", "Современная научная картина мира", "Экономика", "Дендрология", "Физиология растений", "Лесоведение", "Менеджмент", "Почвоведение", "Лесная фитопатология", "Лесная энтомология"
Способ(ы) проведения практики:	стационарная
Формируемые компетенции	ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-8
Содержание (этапы) практики	1. Подготовительный этап. 2. Основной этап 3. Аттестационный этап
Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11).
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация программы практики Б2.У.3. Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Цель практики	Целями производственной практики (научно-исследовательская работа) являются закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися во время аудиторных занятий, приобретение ими навыков ведения научно-исследовательской деятельности, путем непосредственного участия обучающегося в деятельности производственной или научно-исследовательской организации или Байкальского государственного университета. Задачами производственной практики (научно-исследовательская работа) являются: - закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; - ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых в организации по месту прохождения практики (или на предприятии ЛХ); - сбор материалов для подготовки и написания научной статьи или раздела в ВКР; - непосредственное участие в научно-исследовательской
----------------------	---

	работе научных направлений кафедры ЭУБ.
Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Практика проводится на 4-м курсе во 2-м семестре. Трудоемкость практики составляет 6 зач. ед. (4 нед.). Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики): "Иностранный язык", "Информационные технологии", "Современная научная картина мира", "Экономика", "Менеджмент", "Почвоведение", "Дендрология", "Лесоведение", "Лесоводство", "Лесные культуры", "Планирование деятельности предприятия", "Недревесная продукция леса", "Таксация леса", "Технология и оборудование рубок лесных насаждений", "Лесная пирология", "Геоинформационные системы в лесном деле", "Государственное управление лесами", "Лесоустройство", "Основы лесопаркового хозяйства"
Способ(ы) проведения практики:	стационарная
Формируемые компетенции	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
Содержание (этапы) практики	1. Подготовительный этап. 2. Основной этап 3. Аттестационный этап
Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11).
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация программы Государственной итоговой аттестации

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 3 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ. Государственная итоговая аттестация проводится после выполнения обучающимся в полном объеме учебного плана или индивидуального учебного плана по соответствующей образовательной программе высшего образования. Трудоемкость ГИА составляет 9 зач. ед.
Формируемые компетенции	
Содержание программы	1. Общие положения 2. Порядок проведения ГИА 3. Примерные темы ВКР 4. Схема формирования итоговой оценки при выполнении и защите ВКР 5. Литература 6. Методические указания по подготовке ВКР 7. Требования к оформлению ВКР

	Приложения (шаблоны документов)
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	
Формы итоговой аттестации	Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.У.1. Адаптивная физическая культура и спорт

Цели освоения дисциплины	Цель освоения дисциплины по физическому воспитанию является – формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.
Формируемые компетенции	УК-7
Содержание дисциплины	1. Значение физической культуры в социальной и профессиональной деятельности 2. Практические занятия по физической подготовке
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, творческое задание, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Базы данных ИНИОН РАН (http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/), Консультант Плюс - информационно-справочная система (http://www.consultant.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	творческое задание - 1 на 60 баллов, тест - 1 на 40 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.У.2. Адаптивный курс: Коммуникативный практикум

Цели освоения дисциплины	Цель сформировать умения и навыки эффективного поведения в процессе общения. Задачи 1. Уметь толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности,
--------------------------	--

	<p>цели, мотивы, намерения, состояния; вступать в эффективные межличностные и деловые коммуникации.</p> <p>2. Ориентироваться в незнакомых ситуациях учебной и внеучебной деятельности в вузе, действовать с учетом данных условий.</p> <p>3. Изучить особенности поведения личности в конфликтной ситуации, освоить технологию переговорного процесса в режимах принципиальной позиции, компромисса, сотрудничества.</p> <p>4. Знать теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации; методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.</p>
Формируемые компетенции	УК-4
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-психологические характеристики общения 2. Речь в социальном взаимодействии 3. Публичная речь: особенности подготовки и развитие её навыков 4. Психология конфликта 5. Саморегуляция в коммуникации: понятие, функции, методы и приёмы. 6. Основные коммуникативные барьеры: виды, причины возникновения и пути преодоления. 7. Манипулятивное общение, как форма межличностного воздействия. 8. Деловая коммуникация: законы, приёмы и правила общения. 9. Эффективное групповое взаимодействие: специфика, модерация и метапланирование.
Виды учебной работы	Консультации, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, разноуровневые задачи и задания, тренажер
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (http://www.grebennikon.ru/), Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru (http://www.biblio-online.ru/), Электронная библиотека книг (http://aldebaran.ru/).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой</p>

	степенью сжатия (7-Zip), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	деловая и/или ролевая игра - 3 на 40 баллов, кейс-study - 1 на 10 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 20 баллов, разноуровневые задачи и задания - 2 на 20 баллов, тренажер - 1 на 10 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.У.3. Адаптивный курс: Основы социального и психологического здоровья

Цели освоения дисциплины	Целью освоения курса является изучение основ психологии здоровья, с основными теоретическими концепциями социального и психического здоровья как сложного и многогранного явления и понятия, с мерами и методами сохранения и повышения уровня здоровья.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ . Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.
Формируемые компетенции	УК-8
Содержание дисциплины	1. Введение в предмет. Основы социального и психологического здоровья как новое научное направление 2. Здоровье человека и его составляющие. Концепции здоровья и болезни 3. Взаимосвязь соматического, психического и социального здоровья. 4. Внутренняя картина здоровья и болезни. Психокоррекционные методы работы с картиной болезни 5. Стресс как фактор дезадаптации организма. Аппаратные методы психокоррекции стресса. 6. Подходы и методы саморегуляции и повышения уровня здоровья
Виды учебной работы	Консультации, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, лабораторная работа
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Института философии РАН (http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio), Библиотека Славы Янко (http://yanko.lib.ru/gum.html). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	кейс-study - 1 на 20 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 20 баллов, лабораторная работа - 3 на 60 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.